

## Tornar-se um líder mundial? Uma oportunidade ao seu alcance

Rob Reilly, Senior Member IEEE, Secretary, IEEE Education Society  
(Traduzido por Carlos Vaz do Carvalho)

Apesar de calendários e relógios, o tempo não é mensurável - ninguém pode dizer, de facto, quanto tempo um minuto ou uma hora realmente é. Certamente é curto o suficiente para passar despercebido mas também é tempo suficiente para mudar o mundo.

E cada um de nós tem 24 horas diárias disponíveis... Para alguns de nós, este tempo passa de forma rápida e tranquila, mas para outros pode ser utilizada para a criação de algum facto de renome mundial. Mas todos nós somos capazes de uma realização de classe mundial (ou duas, ou três). Podemos não ser capazes de ganhar um Nobel, mas podemos tornar-nos líderes de renome mundial no nosso campo científico!

Existimos num nível base, mas temos um potencial máximo.

Demasiadas pessoas acreditam que não têm as ferramentas mentais para se tornar um líder mundial, demasiadas pessoas acreditam que não têm o tempo para realizar grandes coisas, demasiadas pessoas acreditam que têm falta de oportunidades para realizar proezas de renome mundial. Mas isso não é verdade. Muitas invenções / criações foram feitas por alguém como você e eu. Essas pessoas não eram muito mais inteligentes do que você ou eu, eles não eram mais inventivos do que você ou eu, não tinham muito mais sorte do que você ou eu. Mas foram capazes de melhorar o seu estatuto por saber como maximizar as suas capacidades mentais e as suas oportunidades.

Quando me tornei um investigador educacional no MIT, eu quis saber exactamente como eu me compararia

com pesquisadores e professores de renome mundial que também trabalhavam no MIT. Perguntava-me como me mediria com os alunos do MIT, que também eram pensadores de classe mundial. Fiquei imaginando o que eles sabiam que eu não sabia, perguntava-me como poderia ser como eles, o que eles tinham que os tornaram mundialmente conhecidos?

Durante os meus primeiros meses no MIT, um dos meus principais objectivos foi o de reunir-me com tantos laureados Nobel quanto possível. Eu queria saber o que era que os tinha impulsionado a alcançar tamanho êxito. Também queria conhecer quantos professores de renome mundial podia. Novamente, para saber o que os fez diferentes dos outros seres humanos no planeta.

Naquele momento, lembrei-me de algo que Albert Einstein disse: "Eu não sou muito mais inteligente do que os outros, apenas fico com uma tarefa mais tempo." Bem Einstein foi muito mais esperto do que a maioria das pessoas, estava apenas a ser humilde. Mas a sua observação sobre a "persistência" e "curiosidade" foi muito verdadeira e oportuna. Era uma jóia de sabedoria. À medida que conheci e interagi com as pessoas do MIT a quem tenha sido atribuído o Prémio Nobel, tornou-se evidente que o seu nível de curiosidade aliado a sua persistência era significativamente diferente do resto da população. (Nota: Eu também observei que os Prémios Nobel no MIT eram muito mais altos do que eu, mas isso não parece ser um factor relevante). Notei também que todos eles tinham alguns outros traços em comum. Esta

observação também se aplica a renomados autores e professores que tive o privilégio de conhecer.

Além de um nível de persistência e curiosidade significativamente diferente dos outros seres humanos, esses empreendedores também partilhavam dois outros pontos em comum: a capacidade de identificar uma situação ou circunstância que tinha potencial para ser uma oportunidade de ouro e a capacidade de reconhecer "oportunidades" que nunca seriam mais do que uma realização sem grande valor. Embora alguns desses empreendedores se viessem a envolver em tarefas sem êxito, todos eles aprenderam com isso, e persistiram até chegarem a realizações de nível mundial. Mesmo as tarefas sem sucesso têm grande valor no desenvolvimento de um maior nível de curiosidade e persistência.

Devo acrescentar também que muitas das pessoas que conheci precisaram de uma oportunidade-chave, de um contacto fundamental, para se posicionar numa situação diferente, a fim de receber a 'chamada da oportunidade' na sua porta. Este aspecto é o que eu gostaria de chamar como "estar no lugar certo na hora certa", ou colocar-se na posição de estar no lugar certo para poder ter essa oportunidade vir no seu alcance. Na minha situação, e isso também se aplica a você, o IEEE e a Sociedade de Educação é um "lugar" onde estas boas oportunidades existem e estão à espera de alguém para tomar posse delas e desenvolvê-las. Certamente que essas oportunidades não só existem na Sociedade de Educação do IEEE, existem no IEEE e em toda parte. É apenas uma questão de identificá-las, não as ignorar ou permitir que passem por nós.

Deixe-me oferecer esta pequena nota para provar o meu ponto de que qualquer um pode implementar uma ideia que tem impacto em todo o mundo:

A pessoa que inventou o pão fatiado não inventou a máquina de cortar nem o pão. Apenas viu a funcionalidade de uma máquina para cortar um pedaço de pão! Analise a sua área e procure oportunidades. Depois de encontrar uma, agarre-a, seja curioso sobre ela e insista em investigar a sua aplicação e utilidade para a humanidade. Isso raramente vai fazer de você uma pessoa ilustre e de renome mundial, imediatamente, mas vai ajustar os seus hábitos de trabalho aos daqueles que alcançaram a grandeza. Na verdade, você pode ser vencido com maior frequência do que ser bem sucedido. Isso é mais do que provável, mas não perca a sua curiosidade ou persistência. Nas palavras do fundador da IBM, Thomas J. Watson: "Se você quiser aumentar sua taxa de sucesso, duplique a sua taxa de falhas."

Você pode não se tornar um Laureado Nobel, mas certamente pode conseguir status como um professor, cientista, ou líder de renome mundial.



Rob Reilly recebeu o seu diploma de Bacharelato e Doutorado da Universidade de Massachusetts (E.U.A.), e o de Mestrado do Springfield College, em Massachusetts E.U.A.. Ele está activo no IEEE Education Society. Nos últimos anos, recebeu o

IEEE Larry K Wilson Award pela sua liderança em actividades transnacionais e o Edwin Jones Meritorious Service Award. A sua liderança no desenvolvimento da Sociedade de Educação a nível local é a sua realização seminal na IEEE Education Society. Profissionalmente, tem sido investigador por muitos anos no MIT Media Lab, e na Universidade de Memphis (Laboratório de Intelligent Computing e outros laboratórios). Sua área de especialização é em teorias de aprendizagem e pedagogia de ensino. Ele é autor (co-autor) de várias centenas de artigos no campo da tecnologia educacional e pedagogia de ensino.